**Schulcurriculum „Berufliche Orientierung“ Kompetenzen**

Kompetenzen (Klasse 5 / 6)

Die Schülerin bzw. der Schüler

* kennt unterschiedliche Tätigkeiten/Tätigkeitsfelder, die in der Berufswelt eine Rolle spielen,
* kennt eigene Interessen und Fähigkeiten und kann diese ansatzweise in Beziehung zu beruflichen Tätigkeiten bringen,
* kennt verschiedene Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld,
* kann erste Eindrücke aus der Berufs- und Arbeitswelt wiedergeben.

Kompetenzen (Klasse 7 / 8)

Die Schülerin bzw. der Schüler

* kennt eigene Stärken und Schwächen,
* kennt verschiedene berufliche Möglichkeiten in der Region (Betriebe, Unternehmen),
* kann sich zunehmend selbstständig im Berufswahlprozess orientieren,
* kann ein berufliches Selbstkonzept für einen (vorläufigen) Berufswunsch entwickeln (individuelle Potenziale und berufliche Anforderungen erkennen),
* kann den eigenen Wunschberuf beschreiben und begründen,
* kennt mehrere Berufsfelder und unterschiedliche Berufswege,
* erlebt die Anforderungen der Arbeitswelt unter realen Bedingungen,
* erlernt fachliche und überfachliche Kompetenzen in der Arbeitswelt.

Kompetenzen (Klasse 9 / 10)

Die Schülerin bzw. der Schüler

* kennt verschiedene für ihn geeignete Bildungswege,
* kennt verschiedene Bewerbungsverfahren und hat Bewerbungssituationen geübt,
* übernimmt Verantwortung für seinen Berufs- bzw. Studienwahlprozess,
* nutzt eigenständig Informations- und Beratungsstellen als Hilfe bei der Berufswahl,
* recherchiert und bearbeitet selbstständig Informationen zur Berufs- und Studienwahl,
* kann Entscheidungskriterien für bestimmte Berufsfelder benennen (kennt notwendige Kompetenzen und erweitert individuelle Potenziale) und in der Praxis reflektieren,
* kann geschlechtsspezifische Zuordnungen von Berufen kritisch reflektieren,
* ist auf Absagen oder negative Rückmeldungen vorbereitet
und in der Lage, Alternativen zu finden,
* kennt relevante Teile der Berufsbildungs- und Jugendarbeitsschutzgesetze.

*Quelle: http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/leitfaden-berufsorientierung/tabid/3539/*

Berufliche Handlungskompetenz

1. Selbst- und Persönlichkeitskompetenz
* Pünktlichkeit
* Zuverlässigkeit
* Selbstständigkeit
* Motivation / Leistungsbereitschaft
* Lern- und Arbeitsverhalten
* Räumliches Vorstellungsvermögen
* Lernmethodik
1. Lern- und Methodenkompetenz
* Gedächtnis
* Konzentration
* Denken / Logistik, Problemlösung
* Beweglichkeit
* Handwerklich-motorische Fertigkeiten
* Körperlraft
* Koordination
1. Fachkompetenzen
* Deutsch / Lesen
* Mathematik / Naturwissenschaften
* Informationstechnische Grundbildung
* Allgemeinwissen
1. Physische Kompetenzen
* Kondition / Ausdauer
1. Sozialkompetenz
* Kommunikation
* Kooperation
* Kritikfähigkeit
* Umgangsformen
* Teamfähigkeit

*Quellen: Bundesagentur für Arbeit (2009): Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife*

*Berufliche Handlungskompetenz der KMK. 2007*