|  |  |
| --- | --- |
| Schule |  |
| Klasse |  |
| Name des Kindes |  |
| Geburtstag |  |
| Adresse der Eltern  Telefon |  |
| Meldung durch  Klassen/DeutschlehrerIn  Telefon |  |
| Datum der Meldung |  |

Bei Vorstellung in der Beratungsstelle bitte Karteikarten-ausdruck des Schulverwaltungsprogramms mitgeben!

Bisherige Diagnose- und Fördermaßnahmen

|  |
| --- |
| Diagnose an der Schule (bitte Kopien beifügen): |
|  |
| Untersuchungen an anderer Stelle: |
|  |
| Ergebnisse (bitte Kopien beifügen): |
|  |
| Bisherige Fördermaßnahmen und/oder Therapien  (schulisch und außerschulisch), Art u. Umfang |
|  |
| Ergebnis von Elterngesprächen: |
|  |
| Sprachentwicklung (Verzögerung, DAZ etc.) |
|  |
| Angaben zur Methode des Lese- und Schreiblehrgangs: |
|  |

Beschreibung der Störung (Beobachtungen bitte ankreuzen)

1. Störungsbild des Lesens

Auslassen, Ersetzen, Verdrehen oder Hinzufügen von Wörtern oder

Wortteilen

geringe Lesegeschwindigkeit

Startschwierigkeiten beim Vorlesen, langes Zögern oder Verlieren der Zeile

im Text

Vertauschen von Wörtern im Satz oder von Buchstaben in Wörtern

2. Defizite im Leseverständnis

Unfähigkeit, Gelesenes mit eigenen Worten wiederzugeben, Schlüsse zu

ziehen oder Zusammenhänge zu sehen (Sachaufgaben Mathematik!)

Fragen zum Text können nicht beantwortet werden, Verwendung von

allgemeinem Wissen

3. Störungsbild des Rechtschreibens

Verdrehungen von Buchstaben im Wort (b-d, p-q, u-n)

Reihenfolgefehler (die - dei)

Auslassungen (auch - ach)

Regelfehler (Groß- und Kleinschreibung, Dehnung, Verdopplung)

Wahrnehmungsfehler, Trennschärfe (d-t, g-k, o-a-u, m-n …)

Fehlerinkonstanz (ein- und dasselbe Wort wird immer wieder unterschiedlich

fehlerhaft geschrieben

4. Primäre Begleitstörungen

(vorschulische) Entwicklungsstörungen des Sprechens und der Sprache

Graphomotorische Schwierigkeiten

Konzentrationsschwierigkeiten

Schwierigkeiten in der Selbstorganisation

Geringere Belastbarkeit

5. Sekundäre Begleitstörungen

Aufmerksamkeitsstörung

Hyperaktivität

Auffallend ruhiges Kind

Allgemeine Lerndefizite

Motivationsverlust

Emotionale Symptome (Anzeichen von Schulangst, Versagensangst,

depressive Verstimmung)

Psychosomatische Symptome infolge von Schulangst

Störungen im Sozialverhalten

Hausaufgabenkonflikte