**Checkliste berufliche Orientierung in der Inklusion
Förderschwerpunkt LERNEN**

|  |
| --- |
| **K L A S S E 7** |

Es ist sinnvoll, ein Elterngespräch Mitte oder Ende Klasse 7 zu führen, in dem ein Ausblick auf Klasse 8 und die dort stattfindenden Angebote gegeben wird.

Dabei sollten bestimmte Diagnoseverfahren (Profil AC, falls in 7 schon durchgeführt) und Fächer, die für die Berufsorientierung relevant sein können (WBS, Wahlpflichtfächer Technik oder AES) berücksichtigt und deren Ergebnisse besprochen werden.

Falls an der Schule vorhanden, sollte die Teilnahme am Projekt „Berufseinstiegsbegleitung (BerEb)“ für die Schülerinnen und Schüler (SuS) befürwortet werden.

Es sollte auf das Unterstützungsangebot der Berufsberatung der Agentur für Arbeit (AA) hingewiesen werden und dafür geworben werden, das Angebot anzunehmen.

**Die Erziehungsberechtigten sollten motiviert werden, den bestehenden sonderpädagogischen Bildungsanspruch bei der Berufsberatung anzugeben. Die Schule darf die Information darüber nicht an die AA weitergeben.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beratung am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****zu** | **Bemerkungen, Daten, Teilnehmende, Ergebnisse, …** | **🗹** |
| Profil ACWBSWahlpflichtfach Technik oder AES |  | [ ]  |
| Berufseinstiegsbegleitung(BerEb) |  | [ ]  |
| Unterstützungsangebotder Berufsberatung |  | [ ]  |
| Auskunft über sonderpädagogischen Bildungsanspruch bei der Berufsberatung |  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **K L A S S E 8 und 9** |
|  | **Planungsschritte** | **Bemerkungen** | **🗹** |
| 1 | **Allgemeiner Elternabend BO**Durchführung BB U25 und BO-Lehrkraft |  | [ ]  |
| 2 | **Ist eine Berufsberatung durch die AA gewünscht?** |  |  |
| [ ]  **ja** (mit Angabe des sonderpäd. Bildungsanspruchs)[ ]  **ja** (ohne Angabe des sonderpäd. Bildungsanspruchs)  | [ ]  **nein**(Es findet keine Beratung durch AA statt) |  |
| 3 | **Erstgespräch**Der/des AA-Berufsberaters/in BB U 25 mit Schüler/in | Name BB: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tel.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  |
| 4 | **Wurde ein Test der Fachdienste der AA durchgeführt** **und ein psychologisches Gutachten erstellt?** |  | [ ]  |
| [ ]  **ja** | [ ]  **nein** |
| **Ist ein Reha-Anspruch vorhanden?** |
| [ ]  **ja**  Mit Einverständnis der Eltern erfolgt  die weitere Beratung durch die BB- Reha. Name BB-Reha:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ohne Einverständnis der Eltern  bleibt der BB U25-Berater. |  [ ]  **nein**Weitere Beratung durch BB U25 (auch über Klasse 9 hinaus) im Bereich BO. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | **!! Möglichkeit der probeweisen zielgleichen Beschulung in Klasse 8:****Soll diese genutzt werden? (Frist: 15.5. - Formular 12)**[ ]  **ja** [ ]  **nein** | [ ]  |
| [ ] Auf Wunsch der Eltern [ ] Auf Anraten der Schule**Erprobungszeitraum**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ergebnis**: [ ]  Probezeit bestanden [ ]  Probezeit nicht bestanden  |  |
| **Zielgleiche Beschulung ab Klasse 9**Ziel: Hauptschulabschluss | **Zieldifferente Beschulung auch in Klasse 9**Ziel: Abschlusszeugnis im Bildungsgang„Förderschwerpunkt Lernen“ Ohne Einverständnis der Eltern:  Aufhebung des sonderp. Bil- dungsanspruchs auf Wunsch  und nach Antrag der Eltern beim SSA |  |

|  |
| --- |
| **Erläuterungen zum Bildungsbereich/Lebensfeld „Arbeitsleben“**\* Grundhaltungen und Schlüsselqualifikationen\* Erfahrungen mit Arbeit/ Berufsorientierung\* Rechtliche Rahmenbedingungen\* Eigenen Vorstellungen zu Arbeit und Beruf entwickeln\* Berufsvorbereitende Maßnahmen und Ausbildungswege |

|  |
| --- |
| **D O K U M E N T A T I O N E N U N D P L A N U N G S H I L F E N** |

|  |
| --- |
| **Praktika und praktische Erfahrungen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **von - bis:** | **Firma / Ort** | **Ergebnisse / Bemerkungen** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Gesprächstermine / Konferenzen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Thema** | **Ergebnisse / Bemerkungen** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |