Fach/Fächer: Fachschaftsleiter: \_\_\_\_\_\_

Erhebung des Fortbildungsbedarfs für das Schuljahr ……..am …..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Qualifizierungs-anforderungen | Fachschafs-team/ Jahrgangs-team | Fortbildungsthemen mit ausführlicher inhaltlicher Erläuterung | Priorität | Fortbildungsart | Teilnehmer-  zahl | gewünschter Referent/  Fachberater  (falls bekannt) | Vorgesehener Termin/  Zeitraum |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Erläuterungen zu Spalte...

**1**: Schulentwicklungsbezogene Qualifizierungsanforderungen ergeben sich z.B. aus dem Leitbild, der Zielvereinbarung und dem Schulprogramm der Schule, aus Bildungsplanrevisionen und bildungspolitischen Vorgeben der Schulverwaltungsbehörde. Sie sind folgenden Qualitätsbereichen zuzuordnen:

1. Unterrichtsqualität - eventuell Orientierung am Stufenmodell nach Pietsch ( siehe Fortbildungskatalog):

Stufe1: Lernklima und Päd. Strukturen

Stufe2: Klassen effizient führen, Methoden variieren,

Stufe 3: Schüler motivieren, aktives Lernen, Wissenstransfer ermöglichen und Stufe 4: Differenzieren, wirkungsvoll und kompetenzorientiert fördern

1. Professionalität der Lehrkräfte (z.B. Kooperation im Kollegium, Praxis der Weiterqualifizierung, Rhetorik, neue Medien, Umgang mit beruflichen Anforderungen…)
2. Schulführung und Schulmanagement (z.B. Führungsaufgaben wie Personalentwicklung, Leitbild, Verwaltung , Organisation, Transparenz…)

IV. Inner- und Außerschulische Partnerschaften (Mitgestaltungsmöglichkeiten der Eltern, Zusammenarbeit mit anderen Institutionen, Öffentlichkeitsarbeit…)

V. Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung ( z.B. Pädagogische Grundsätze, Feedbackkultur,…)

**3**: Hier sollte die vereinbarte Fortbildungsmaßnahme möglichst präzise beschrieben werden.

**5**: schulintern, schulnah (mit 2-3 Nachbarschulen), regional in Form von Arbeitskreisen oder Werkstätten